

SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH

DIPLOMA SUPPLEMENT

Nomor:

Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) ini mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Konvensi UNESCO tentang pengakuan studi, ijazah dan gelar perguruan tinggi. Tujuan dari SKPI ini adalah menjadi dokumen yang menyatakan kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, dan sikap/moral pemegangnya.

This Diploma Supplement refers to the Indonesian Qualification Framework and UNESCO Convention on the Recognition of Studies, Diplomas and Degrees in Higher Education. The purpose of the supplement is to provide a description of the nature, level, context and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended.

01. INFORMASI TENTANG IDENTITAS DIRI PEMEGANG SKPI

01. Information Identifying The Holder of Diploma Supplement

1.1.	Nama Lengkap <i>Full Name</i>	Nur Aena
1.2	Tempat dan Tanggal Lahir <i>Date and Place of Birth</i>	Nambo, 5 Oktober 1993 Nambo, October 5, 1993
1.3	Nomor Induk Mahasiswa <i>Student Identification Number</i>	12490099
1.4	Tahun Masuk <i>Year of Admission</i>	1 September 2012 September 1, 2012
1.5	Tahun Lulus <i>Year of Completion</i>	25 Juli 2016 July 25, 2016
1.6	Nomor Ijazah <i>Diploma Number</i>	Un.02/R.4/PP.01.1/0719.3867/2016
1.7	Gelar <i>Name of Qualification</i>	Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

02. INFORMASI TENTANG IDENTITAS PENYELENGGARA PROGRAM

02. Information Identifying the Awarding Institution

2.1	SK Pendirian Perguruan Tinggi <i>Awarding Institution's License</i>	Peraturan Pemerintah Nomor 34 Tahun 1950 Tanggal 14 Agustus 1950 dan Keputusan Presiden RI Nomor 50 Tahun 2004 Tanggal 21 Juni 2004 <i>Government Regulation Number 34 Year 1950, Date August 14, 1950 and Presidential Decree Number 50 Year 2004, Date June 21, 2004</i>
2.2	Nama Perguruan Tinggi <i>Awarding Institution</i>	Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta <i>State Islamic University Sunan Kalijaga Yogyakarta</i>
2.3	Fakultas <i>Faculty</i>	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan <i>Faculty of Tarbiyah and Teaching</i>
2.4	Program Studi <i>Major</i>	Manajemen Pendidikan Islam <i>Islamic Education Management</i>
2.5	Jenis & Jenjang Pendidikan <i>Type & Level of Education</i>	Akademik & Sarjana (Strata 1) <i>Academic & Bachelor Degree</i>
2.6	Jenjang Kualifikasi sesuai KKNI <i>Level of Qualification in the National Qualification Framework</i>	Level 6

2.7	Persyaratan Penerimaan <i>Entry Requirements</i>	Lulus pendidikan menengah atas/ sederajat <i>Graduate from high school or similar level of education</i>
2.8	Bahasa Pengantar Kuliah <i>Language of Instruction</i>	Indonesia <i>Indonesian</i>
2.9	Sistem Penilaian <i>Grading System</i>	Skala 1-4; A=4, B=3, C=2, D=1 <i>Scale 1-4; A=4, B=3, C=2, D=1</i>
2.10	Lama Studi Reguler <i>Regular Length of Study</i>	Paling lama 7 tahun (14 Semester) dan lulus paling sedikit 144 SKS <i>No more than 7 years (14 semesters) and passed at least 144 credits</i>
2.11	Jenis dan jenjang pendidikan lanjutan <i>Access to Further Study</i>	Program Magister & Doktoral <i>Master & Doctoral Program</i>
2.12	Status profesi (bila ada) <i>Professional Status (if Applicable)</i>	

03. INFORMASI TENTANG KUALIFIKASI DAN HASIL YANG DICAPAI

03. Information Identifying the Qualification and Outcomes Obtained

Capaian Pembelajaran <i>Learning Outcomes</i>		
Sikap		<i>Attitude</i>
1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	<i>Having piety in God Almighty and being able to perform a religious attitude</i>
2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	<i>Upholding humanity values in performing tasks based on religion, moral and ethics</i>
3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	<i>Contributing to the improvement of quality of life of the people, nation, state and progress of civilization based on Pancasila</i>
4.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan Negara	<i>Engaging as a citizen who is proud and loves the motherland, having the nationalism as well as being responsible to the nation and the state</i>
5.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	<i>Respecting the diversity of cultures, religions and beliefs, views and opinions or rational findings of others</i>
6.	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	<i>Cooperating and having social concern for society and environment</i>
7.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	<i>Obeying the law and being discipline in the life of society and state.</i>
8.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	<i>Internalizing academic values, norms, and ethics</i>
9.	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	<i>Performing responsibility for working in the field of expertise autonomously</i>
10.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan	<i>Internalizing the spirit of self-reliance, determination, and entrepreneurship</i>
Pengetahuan		<i>Knowledge</i>

1.	Mampu menjelaskan teori-teori dalam bidang manajemen pendidikan Islam dan memanfaatkan IPTEKS yang relevan dalam pembuatan perencanaan, implementasi, evaluasi dan supervisi pengelolaan lembaga pendidikan Islam formal dan non formal	<i>Able to explain theories in the field of Islamic Education Management, and use relevant IT in planning, implementation, evaluation as well as supervision of the organization of formal and non formal Islamic education institutons</i>
2.	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pengelolaan administrasi pendidikan pada lembaga pendidikan Islam formal dan non formal	<i>Able to use Information and Communication Technology in managing administration of education in formal and non formal Islamic education institutions</i>
3.	Mampu menerapkan teori-teori dalam bidang manajemen pendidikan Islam di dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan lembaga pendidikan Islam baik formal maupun non formal	<i>Able to implement theories of educational management to solve the problems occured managing Islamic education institutions both formal and non formal sector</i>
4.	Mampu beradaptasi dengan situasi, perubahan sosial masyarakat lokal dan global, tuntutan kemajuan jaman dan dengan mengaplikasikan keahliannya untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan terkait dengan pengelolaan pendidikan Islam.	<i>Able to adapt to new situations, local adn global social changes, the demands of the changing world and applying his/her experties to solve the problems in relation to Islamic ducation management</i>
5.	Menguasai konsep-konsep teoritis dan landasan keilmuan bidang manajemen pendidikan Islam secara umum sebagai dasar dalam mengelola lembaga pendidikan Islam formal maupun non formal	<i>Mastering theoretical concepts and scientific basis of Islamic education management sciences as the basis in managing formal and nonformal Islamic education institutions</i>
6.	Menguasai substansi kajian manajemen pendidikan Islam (manajemen akademik, SDM, sarana dan prasarana, manajemen keuangan pendidikan, serta sistem informasi untuk mendukung fungsi manajemen) secara mendalam guna mengelola institusi pendidikan Islam secara profesional	<i>Mastering the substance of Islamic education managment subjects (academic management, human resources management, facilities management, education budgeting, as well as management of information system to support management functions) deeply to manage Islamic education institutions professionally</i>
7.	Mampu memformulasikan dasar-dasar teori dalam bidang manajemen pendidikan, mengintegrasikannya dengan konsep-konsep keIslaman dan budaya keIndonesiaan dalam penyelesaian masalah secara prosedural pada institusi pendidikan Islam baik formal maupun informal.	<i>Able to formulatebasic theories in education management, integrate them with Islamic concepts dan Indonesian cultures in solving the problems procedurally in formal and non formal Islamic education institutions</i>
8.	Menguasai dan mampu mengimplementasikan konsep kepemimpinan dan inovasi dalam beradaptasi dengan perubahan di dalam mengelola institusi pendidikan Islam.	<i>Able to implement leadership and innovation concepts in adapting to the changes in managing Islamic education institutions</i>
9.	Mampu membuat keputusan yang tepat dan strategis dalam pengelolaan pendidikan Islam di lembaga pendidikan berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian yang relevan dan memperhatikan budaya dalam sebuah organisasi/lembaga pendidikan tertentu.	<i>Able to take a right and strategic decision in managing Islamic education based on information and data analysis, and relevant research findings by considering organizational culture in a specific institution</i>
10.	Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang pengelolaan pendidikan Islam baik secara mandiri maupun berkelompok untuk mewujudkan pengelolaan lembaga pendidikan yang profesional, bermutu dan bedaya saing.	<i>Able to give directions and alternative steps in solving the problem in managing Islamic education independently or in team to actualize a professional education institution's management, have good quality and competitive advantage</i>

11.	Mampu mengikuti perkembangan wacana dan isu-isu kontemporer dalam bidang pengelolaan institusi pendidikan untuk dijadikan pengayaan dalam pelaksanaan pengelolaan lembaga pendidikan yang kreatif, inovatif dan produktif.	<i>Able to up date contemporary discourses and issues in education institution management as the enrichment for the practice of managing a crative, innovative and productive education institution</i>
12.	Mampu menjelaskan konsep pemasaran jasa pendidikan dan menerapkannya dalam merancang kegiatan, dan mengorganisir event dan mampu melaksanakan fungsi public relation pada lembaga pendidikan	<i>Able to explain the concept of education services marketing and actualize it in planning the activities, and organize event, and able to conduct public relation function in education institution</i>
13.	Mampu menjelaskan konsep pengelolaan laboratorium pendidikan pada lembaga pendidikan formal maupun non formal	<i>Able to explain the concept of education laboratory management in formal and non formal education institutions</i>
14.	Mampu mengolah data dan informasi dalam bidang manajemen pendidikan dalam pengambilan keputusan terkait pengelolaan lembaga pendidikan Islam	<i>Able to process data and informations in the field of education management in decision making in relation to educational institution management</i>
15.	mampu memahami teori dan mengolah data statistik untuk menghasilkan informasi yang berdaya guna dalam bidang manajemen pendidikan Islam	<i>Able to understand the theory and practices of statistical analytic to produce advantageous information in Islamic education management</i>
16.	Mampu menerangkan konsep pengelolaan perpustakaan pada lembaga pendidikan	<i>Able to explain the concept of library management in education institution</i>
17.	Mampu mempraktekkan pengetahuan, teori dan pengalaman yang dimilikinya dalam mengelola lembaga pendidikan Islam baik formal maupun nonformal	<i>Able to practice his/her knowledge, theory and experinces in managing formal or informal Islamic education institution</i>
18.	Mampu menjelaskan kebijakan-kebijakan pemerintah dalam bidang pendidikan	<i>Able to explain governmental policy in educational field</i>
19.	Mampu menjelaskan konsep serta ragam upaya wirausaha serta kewirausahaan menggunakan prinsip-prinsip inovasi dengan landasan etika dan norma-norma keislaman.	<i>Able to explain the concept and various entrepreneurial efforts using innovative principles based on Islamic ethics and norms</i>
20.	Memahami konsep dan teori dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar serta menjunjung tinggi prinsip kejujuran akademik dan menghindari plagiarisme	<i>Understand the concept and theory in delivering scientific thinking orally and written using good and right Bahasa Indonesia and uphold academic honesty, and avoid plagiarism</i>
21.	Mampu menjelaskan serta memberikan contoh konsep manajemen strategis dalam manajemen pendidikan Islam	<i>Able to explain and give example of the concept of strategic management in Islamic education management</i>
22.	Mampu menjelaskan dasar-dasar Islam sebagai agama yang rahmatan lil 'alamin.	<i>Able to explain Islamic teachings as a religion of Rahmatan lil 'alamin (mercy for all creatures)</i>
23.	Mampu menjelaskan konsep integrasi dan interkoneksi antara agama dan sains sebagai paradigma keilmuan	<i>Able to explain the concept of integration and interconnection of religion and sciences as the scientific paradigm</i>
24.	Mampu menganalisis teori kepemimpinan organisasi dan manajerial dalam lembaga pendidikan Islam.	<i>Able to analyze the theory of managerial and organizational leadership in Islamic education institutions</i>
25.	Mampu memahami berbagai permasalahan yang muncul dalam bidang pendidikan dengan kajian filosofis pendidikan Islam	<i>Able to understand various problems arises in the field of education using philosophy of Islamic education</i>
26.	Mampu menjelaskan proses sosial yang terjadi dalam pranata pendidikan baik formal maupun non-formal	<i>Able to explain social processes occured in educational structure</i>

27.	Mampu memahami macam-macam budaya organisasi serta perilaku organisasi dalam rangka pengembangan lembaga pendidikan Islam	<i>Able to understand kinds of organizational cultures and organizational behavior in developing Islamic education institutions</i>
Keterampilan Umum		General Skills
1.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	<i>Able to implement logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of development or implementation of knowledge and technology, pay attention to and realize humanistic values correspond to his/her expertise</i>
2.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	<i>Able to demonstrate independent, qualified, and measured performance</i>
3.	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;	<i>Being able to assess the implications of the development or implementation of science and technology that takes into account and apply the value of the humanities in accordance with expertise based on the rules, procedures, and scientific ethics in order to generate solutions, ideas, design or art criticism</i>
4.	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	<i>Develop scientific description, the results of studies in the form of a thesis or final project reports, and upload the college page</i>
5.	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	<i>Being able to take the right decisions, in the context of the explanation of the problem in the field of expertise is based on the analysis of information and data</i>
6.	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	<i>Able to maintain and develop networking with mentors, colleagues and peers both inside and outside the institution</i>
7.	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya	<i>Able to be responsible for the achievement of the group's work did supervision and evaluation of the completion of the work assigned to workers who are under the responsibility</i>
8.	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	<i>Able to conduct a self-evaluation process of the working groups under its responsibility and be able to manage on their own learning</i>
9.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	<i>Able to document, store, instructs, and rediscover the data to ensure validity prevent plagiarism</i>
10.	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)	<i>Able to communicate both orally and in writing using the Arabic and English in the development of the academic world and the world of work (non-academic world</i>
11.	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar	<i>Being able to read the al-Quran based on science and science qira'at tajwid properly</i>
12.	Mampu menghafal al-Qur'an juz 30 (Juz Amma)	<i>Able to memorize the al-Quran Juz 30 and practically worship properly</i>

Keterampilan Khusus		Special Skills
1.	Mampu menampilkan sikap kepemimpinan manajerial pendidikan secara profesional	<i>Capable of performing an attitude of managerial leadership in professional education</i>
2.	Memiliki keterampilan dalam pengambilan keputusan (<i>decision making</i>)	<i>Having skills in decision-making (decision making)</i>
3.	Memiliki kemampuan mengelola informasi melalui pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen (SIM)	<i>Having the ability to manage information through the use of Management Information Systems</i>
4.	Memiliki keterampilan berkomunikasi (<i>communication skills</i>) secara efektif dalam layanan pendidikan	<i>Have the skills to communication effectively in the service of education</i>
5.	Mampu bekerja sama dalam melakukan <i>problem solving</i> pada aspek layanan manajemen pendidikan	<i>Able to work together in doing problem solving in aspects of education management services</i>
6.	Memiliki keterampilan supervisi akademik dan manajerial	<i>Have academic supervision and managerial skills</i>
7.	Memiliki komitmen kerja yang baik	<i>Have good work commitments</i>
8.	Mampu mengelola lembaga pendidikan (madrasah, sekolah, lembaga kursus, lembaga pelatihan, kelompok belajar, pusat kegiatan belajar masyarakat, pondok pesantren, majlis taklim, diniyah takmiliyah, dan TPQ)	<i>Able to manage education institutions (Islamic school, school, courses instiution, training institution, study club, community learning activities center, Islamic boarding school, rligious forum, diniyah takmiliyah, and Qur'anic kindergarten)</i>
9.	Mampu mengelola pelatihan dan event lainnya	<i>Able to manage trainings and other events</i>
10.	Mampu melakukan penelitian dalam bidang pendidikan	<i>Capable of conducting research in the field of education</i>
11.	Memiliki skill dalam kewirausahaan pendidikan	<i>Have the skills in entrepreneurship education</i>

04. AKTIVITAS, PRESTASI DAN PENGHARGAAN

04. Activities, Achievements and Awards

Prestasi dan Penghargaan <i>Achievements and Awards</i>		
1.	Juara II Poomsae Putri pada Kejuaraan Antar Fakultas UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, tanggal 1 Maret 2014	<i>2nd Winner of Female Poomsae at Inter-Faculty Championship State Islamic University Sunan Kalijaga Yogyakarta, dated March 1, 2014</i>
2.	Juara II Kyorugi Putri Over 48 Kg pada Kejuaraan antar fakultas UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, tanggal 15 Maret 2015	<i>2nd Winner of Female Kyorugi over 48 Kg at Inter-faculty championship State Islamic University Sunan Kalijaga Yogyakarta, dated March 15, 2015</i>
3.	Juara II under-25 B Putri Kejuaraan Daerah Poomsae Putri Yogyakarta Master Taekwondo Poomsae Championship 2016, tanggal 10 April 2016	<i>2nd Winner under -25 B Female at Regional Championship for Female Poomsae of Yogyakarta Master Taekwondo Poomsae Championship 2016, dated April 10, 2016</i>
4.	Juara 2 senior under 49 Kg Putri pada Kejuaraan Pelajar dan Mahasiswa Yogyakarta, tanggal 1-2 Juni 2016	<i>2nd Winner of Senior under 49 Kg Female at Yogyakarta Taekwondo Student Championship, dated June 1-2, 2016</i>

Keikutsertaan dalam Organisasi <i>Organizational Experiences</i>		
-	-	-

Sertifikat Keahlian <i>Certificate of Competencies</i>		
1.	Sertifikasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (nilai: memuaskan) tanggal 20 April 2016	<i>Information Technology and Communication Certification (Grade: Satisfactory) dated April 20, 2016</i>
2.	Bahasa Inggris (TOEC Score: 450) tanggal 12 Februari 2016	<i>English (TOEC Score: 450) dated February 12, 2016</i>
3.	Bahasa Arab (IKLA Score: 457) tanggal 16 Juni 2016	<i>Arabic (TOAC Score: 457) dated June 16, 2016</i>
4.	Sertifikasi Al-Qur'an (Nilai: B) tanggal 21 Desember 2013	<i>AL-Qur'an Certification (Grade: B) dated December 21, 2013</i>

Kerja Praktek/Magang <i>Apprenticeships</i>		
1.	Program Latihan Profesi I (PLP I) (Nilai: A-) Tanggal 14 Februari-30 April 2015	<i>Internship Program I (Grade: A-) Dated, February 14-April 30, 2015</i>
2.	Program Latihan Profesi-KKN Integratif (Nilai: A-) Tanggal 15 Juni-5 September 2015	<i>Internship and Community Engagement Integrative Program(Grade: A-) dated June 15-September 5, 2015</i>

Pendidikan Karakter <i>Soft Skill Trainings</i>		
1.	Peserta Sosialisasi Pembelajaran di Perguruan Tinggi Tahun Akademik 2012/2013 Tanggal 10-12 September 2013	<i>Participant of University Learning Socialization of the Academic Year 2012/2013 dated September 10-12, 2013</i>
2.	Peserta Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan (OPAK) 2012 Tanggal 5-7 September 2013	<i>Participant of Orientation for Academic and Students Introduction (OPAK) 2012 State Islamic University Sunan Kalijaga Yogyakarta, dated September 5-7, 2012</i>
3.	Peserta Pelatihan Kepemimpinan tanggal 12 Oktober 2013	<i>Participant of Leadership Training, dated October 12, 2013</i>

05. INFORMASI TENTANG SISTEM PENDIDIKAN TINGGI DI INDONESIA

05. Information on the Indonesian Higher Education System and the Indonesian National Qualifications Framework

Sistem Pendidikan Tinggi di Indonesia	Higher Education System in Indonesia
Pendidikan tinggi terdiri dari (1) pendidikan akademik yang memiliki fokus dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan (2) pendidikan vokasi yang menitikberatkan pada persiapan lulusan untuk mengaplikasikan keahliannya.	<i>The Higher Education in Indonesia includes (1) academic education that focuses on the mastery of knowledge and (2) vocational education that emphasizes on preparing graduates to apply their expertise.</i>
Institusi Pendidikan Tinggi yang menawarkan pendidikan akademik dan vokasi dapat dibedakan berdasarkan jenjang dan program studi yang ditawarkan seperti universitas, institut, sekolah tinggi, politeknik, akademi dan akademi komunitas.	<i>The Higher Education Institutions in Indonesia offer academic and vocational education is recognizable from the levels and study programs offered by universities, institutes, colleges, polytechnics, academies and community colleges.</i>
Universitas merupakan Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat	<i>Universities are a form of higher education institutions that conduct academic education and</i>

menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi dan jika memenuhi syarat, universitas dapat menyelenggarakan pendidikan profesi.	<i>may conduct vocational education in various disciplines of sciences and/or technology and, if requirements are met, professional education.</i>
Institut merupakan Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam sejumlah rumpun Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi tertentu dan jika memenuhi syarat, institut dapat menyelenggarakan pendidikan profesi.	<i>Institutes are higher education institutions that conduct academic education and may conduct vocational education in a number of disciplines of sciences and/or certain technology and, if requirements are met, professional education.</i>
Sekolah Tinggi merupakan Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam satu rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi tertentu dan jika memenuhi syarat, sekolah tinggi dapat menyelenggarakan pendidikan profesi.	<i>Colleges are higher education institutions that conduct academic education and may conduct vocational education in one discipline of sciences and/or certain technology and, if requirements are met, professional education.</i>
Politeknik merupakan Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi tertentu dan jika memenuhi syarat, politeknik dapat menyelenggarakan pendidikan profesi.	<i>Polytechnics are higher education institutions that conduct vocational education of disciplines of sciences and/or certain technology and, if requirements are met, professional education.</i>
Akademik merupakan Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam satu atau beberapa cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi tertentu.	<i>Academies are higher education institutions that conduct vocational education in one discipline of science and/or certain technology.</i>
Akademi Komunitas merupakan Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan vokasi setingkat diploma satu dan/atau diploma dua dalam satu atau beberapa cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi tertentu yang berbasis keunggulan lokal atau untuk memenuhi kebutuhan khusus.	<i>Community Colleges are higher education institutions that conduct vocational education in the level of diploma one and/or diploma two of one or several disciplines of sciences and/or certain technology based on local competitiveness or to meet special demands.</i>

06. KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)

06. Indonesian Qualification Framework

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah kerangka penjenjangan kualifikasi dan kompetensi tenaga kerja Indonesia yang menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan sektor pendidikan dengan sektor pelatihan dan pengalaman kerja dalam suatu skema pengakuan kemampuan kerja yang disesuaikan dengan struktur di berbagai sektor pekerjaan.	<i>The Indonesian National Qualification Framework is a framework denoting levels of Indonesian workforce qualifications and competence, that compares, equalizes, and integrates the education and training sectors and work experience in a scheme recognizing work competence based on the structures of various work sectors.</i>
KKNI merupakan perwujudan mutu dan jati diri Bangsa Indonesia terkait dengan sistem pendidikan nasional, sistem pelatihan kerja nasional serta sistem penilaian kesetaraan capaian pembelajaran (<i>learning outcomes</i>) nasional, yang dimiliki Indonesia untuk menghasilkan sumberdaya manusia yang bermutu dan produktif.	<i>The Framework is the manifestation of the quality and identity of the Indonesian people in relations to the national education system, national workforce training system and national learning outcomes equality evaluation system that Indonesia has in order to produce qualified and productive human resources.</i>
Jenjang kualifikasi adalah tingkat capaian pembelajaran yang disepakati secara nasional,	<i>Qualification level is a nationally legalized learning outcomes, composed based on the assesment of the</i>

disusun berdasarkan ukuran hasil pendidikan dan/atau pelatihan yang diperoleh melalui pendidikan formal, nonformal atau pengalaman kerja.

results of education and/or training activities achieved through formal education, nonformal education or working experiences.

Yogyakarta, 23 November 2016
Yogyakarta, November 23, 2016
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Dean of the Faculty of Tarbiyah and Teaching

Dr. Ahmad Arifi, M.Ag
NIP 196611211992031002
Employee ID Number

Alamat

Contact Details

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
Jl. Marsda Adisucipto
Yogyakarta, Indonesia**

Tel: (+62 274) 519734; (+62 274) 513056

Fax: (+62 274) 519734

Website : tarbiyah.uin-suka.ac.id

Email : ftk@uin-suka.ac.id